

СОГЛАСОВАНА

решением Ученого совета
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
(протокол от «25» декабря 2025 г. № 7)

УТВЕРЖДЕНА

приказом ректора
АНО ВО «МБИ
имени Анатолия Собчака»
от «30» декабря 2025 г. № 59

Рабочая программа дисциплины **«Компьютерные технологии в судебной экспертизе»**

направление подготовки

40.03.01 Юриспруденция

направленность (профиль)

Цифровая криминалистика

уровень образования

высшее образование - бакалавриат

форма обучения

очно-заочная

год набора

2026

Санкт-Петербург
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.....	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	3
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*	3
5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
5.1 Рекомендуемая литература	7
5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства	7
5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД).....	7
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	8
7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	11

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель:	формирование у студентов представлений о современном состоянии, проблемах и перспективах компьютерных технологий в судебной экспертизе
--------------	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина Б1.В.08 Компьютерные технологии в судебной экспертизе относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенций	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-7 Способен осуществлять мероприятия по использованию технических и программно-аппаратных средств в профессиональной деятельности	ПК-7.1 Способен выбирать технические и программно-аппаратные средства	Знать: технические и программно-аппаратные средства, особенности применения математических методов при проведении трасологических исследований Уметь: определять необходимые технические и программно-аппаратные средства для деятельности Владеть: навыком выбора технических и программно-аппаратных средств

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ*

Номер и наименование тем и/или разделов/тем	Содержание дисциплины	Объем дисциплины (академические часы)			
		Контактная работа			СРО
		ЗЛТ	ПЗ	ЛР	
Тема 1. Основы информатизации судебно-экспертной деятельности	Информационное общество и его проблемы. Преступная деятельность и деятельность по раскрытию и расследованию преступлений в условиях информационного общества. Расследование преступлений как информационный процесс. Информационное обеспечение расследования преступлений. Судебная экспертиза как элемент информационного обеспечения расследования преступлений. Информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности.	1			11

Тема 2. Математизация судебно-экспертной деятельности	Общие положения по применению математических методов в криминалистике. История применения математических методов в криминалистической деятельности. Правовые основы использования математических методов в экспертной практике. Виды и система математических методов, применяемых в криминалистической экспертизе. Задачи, решаемые математическими методами в судебной экспертизе. Алгоритмизация судебно-экспертной деятельности. Формы применения математических методов в судебной экспертизе. Особенности применения математических методов при проведении экспертных исследований: трасологических, баллистических, дактилоскопических, портретных, почерковедческих.	1	1		9
Тема 3. Компьютеризация судебно-экспертной деятельности	История развития компьютерных технологий. История внедрения компьютерных технологий в судебно-экспертную деятельность. Основные направления компьютеризации судебной экспертизы. Экспертные технологии.	1	1		9
Тема 4. Использование универсальных аппаратных средств и универсального программного обеспечения в судебно-экспертной деятельности	Системы подготовки текстов, предназначенные для набора и редактирования документов. Электронные таблицы и универсальные программы управления базами данных. Оцифровка и дальнейшая обработка текстовой и графической информации с помощью специальных технических средств. Локальные компьютерные сети и глобальная сеть Интернет. Справочно-правовые системы.	1	1		9
Тема 5. Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы в судебно-экспертной деятельности	Базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы. Криминалистическая регистрация и информационное обеспечение судебно-экспертной деятельности. Различные базы данных и автоматизированные информационно-поисковые системы, используемые в судебно-экспертной деятельности.	1	1		9
Тема 6. Автоматизация судебно-экспертного исследования	Автоматизация сбора и обработки экспериментальных данных, полученных в ходе исследований. Программное обеспечение выполнения статистической обработки экспериментальных в экспертных исследованиях. Компьютерные системы анализа изображений и 3D-моделирования. Технологии виртуальной реальности в судебной экспертизе.	1	1		9

Тема 7. Автоматизированное рабочее место эксперта	Создание программных комплексов автоматизированного решения экспертных задач. Автоматизированное рабочее место судебного эксперта. Автоматизированные рабочие места, используемые в судебно-экспертной деятельности: системы идентификации личности, системы идентификации оружия, системы автоматизации технико-криминалистических экспертиз документов, системы проведения и обработки результатов физико-химических и биологических исследований и системы информационного обеспечения управленческой деятельности.	1	1		9
Тема 8. Компетентность эксперта в условиях компьютеризации судебно-экспертной деятельности	Понятие «специальные знания». Специальные знания в области компьютерных технологий. Закон интеграции и дифференциации научного знания. Компетентность и компетентность судебных экспертов в условиях компьютеризации судебно-экспертной деятельности.	1	1		9
Тема 9. Проблемы процессуального регулирования использования компьютерных технологий в судебно-экспертной деятельности	Понятие и виды комплексных судебно-экспертных исследований. Комплексные исследования с привлечением экспертов в области компьютерных технологий. Развитие новых направлений комплексных судебно-экспертных исследований на основе использования современных компьютерных технологий.		1		9
Тема 10. Влияние компьютерных технологий на развитие новых направлений судебно-экспертных исследований	Процессуальное регулирование методического обеспечения судебной экспертизы. Форма отражения результатов применения компьютерных технологий в экспертном заключении. Электронный документ в судопроизводстве. Электронное правосудие.				10
Тема 11. Психологические аспекты компьютеризации судебно-экспертной деятельности	Психология компьютеризации и психология судебно-экспертной деятельности. Психологические проблемы, возникающие при взаимодействии судебного эксперта с компьютером.				10

Тема 12. Органы обеспечения безопасности в Российской Федерации	Правовые основы обеспечения безопасности в Российской Федерации. Основные принципы обеспечения безопасности. Содержание деятельности по обеспечению безопасности. Статус Совета Безопасности Российской Федерации. Федеральная служба безопасности, ее назначение, правовая основа и принципы деятельности. Органы федеральной службы безопасности. Основные направления деятельности федеральной службы безопасности. Войска национальной гвардии Российской Федерации. Таможенные органы Российской Федерации. Органы внешней разведки. Федеральные органы государственной охраны.				11
Тема 13. Значение компьютеризации судебно-экспертной деятельности для развития теории и практики судебной экспертизы	Влияние компьютерных технологий на развитие науки судебной экспертизы. Использование компьютерных технологий в научных исследованиях по теории судебной экспертизы. Взаимное влияние теории и практики судебной экспертизы в условиях компьютеризации.				10
Форма аттестации (зачет):					0
Всего по дисциплине:		8	8	0	124

*ЗЛТ – занятия лекционного типа, ПЗ – все виды занятий семинарского типа, кроме лабораторных работ, ЛР – лабораторные работы, СРО – самостоятельная работа обучающегося

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1 Рекомендуемая литература

Библиографическое описание издания (автор, заглавие, вид, место и год издания, кол. стр.)	Электронные ресурсы
Цифровая криминалистика : учебник для вузов / под редакцией В. Б. Вехова, С. В. Зуева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17464-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	https://urait.ru/bcode/568013
Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18199-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL:	https://urait.ru/bcode/559790
Автоматизированные дактилоскопические системы органов внутренних дел, используемые в раскрытии и расследовании преступлений : учебник для вузов / под общей редакцией А. А. Сафонова. — Москва : Издательство	https://urait.ru/bcode/567514

5.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в т.ч. отечественного производства

- 7-Zip
- LibreOffice
- Офисное приложение - Р7-Офис;
- Антивирус - Kaspersky Endpoint Security.

5.3 Перечень информационных справочных систем (ИСС) и современных профессиональных баз данных (СПБД)

№	Наименование СПБД/ ИСС
1.	Электронная библиотека Юрайт - https://urait.ru/
2.	Информационно-правовой портал ГАРАНТ.РУ - https://www.garant.ru/
3.	Информационно-правовой портал КонсультантПлюс - https://www.consultant.ru/
4.	Профессиональные справочные системы Консорциум Кодекс - https://cntd.ru/
5.	Официальный интернет-портал правовой информации - http://pravo.gov.ru/

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Для реализации данной дисциплины имеются специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ) групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы.

Помещения оснащены оборудованием и техническими средствами обучения.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду института.

Аудитории для проведения занятий семинарского типа, № 42

Специализированная мебель для деловых игр, наборы демонстрационного оборудования, макеты, наглядные учебные пособия. Технические средства обучения: Системный блок, монитор, клавиатура, мышь, телевизор

Аудитория для проведения занятий лекционного типа, ауд. № 24

Специализированная мебель, наборы демонстрационного оборудования, учебно-наглядные пособия и техническими средствами обучения: динамики, проектор, экран, ноутбук

Аудитория для проведения занятий семинарского типа (компьютерный класс), № 10-К

Специализированная мебель, оборудование и технические средства: компьютерные столы, системные блоки, мониторы, клавиатуры, мыши, проектор, экран

7. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Приступая к изучению дисциплины, обучающемуся необходимо ознакомиться со следующими документами:

- учебно-методической документацией;
- локальными нормативными актами, регламентирующими основные вопросы организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- графиком консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава.

Уровень и глубина освоения дисциплины определяются активной и систематической работой обучающихся на лекционных занятиях, занятиях семинарского типа, выполнением самостоятельной работы, в том числе в части выделения наиболее значимых и актуальных проблем для дальнейшего изучения. Особым условием качественного освоения дисциплины является эффективная организация труда, позволяющая распределить учебную нагрузку равномерно в соответствии с графиком учебного процесса.

При подготовке к учебным занятиям обучающимся предоставляется возможность посещения консультаций сотрудников профессорско-преподавательского состава согласно расписанию, установленному в графике консультаций.

Аудиторная и внеаудиторная работа обучающихся должна быть направлена на формирование:

- фундаментальных основ мировоззрения обучающихся и естественнонаучного познания;
- базисных знаний, соответствующих направлению подготовки и заявленной профессиональной области, формирующих целевую и профессиональную основу для подготовки кадров;
- профессиональных компетенций ориентированных на удовлетворение потребностей рынка труда;
- индивидуальной траектории посредством освоения уникального набора профессиональных компетенций дополняющих компетентностную модель обучающегося, за счет ориентации на конкретные профессиональные специализированные области знаний, определяемые представителями рынка труда;
- метанавыков обучающихся, таких как: командная работа и лидерство, анализ данных, цифровые навыки, разработка и реализация проектов, межкультурное взаимодействие.

8. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья при необходимости осуществляется на основе адаптированной рабочей программы с использованием специальных методов обучения и дидактических материалов, составленных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (обучающегося).

В целях освоения учебной программы дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья Институт обеспечивает:

- для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме справочной информации о расписании учебных занятий; присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь; выпуск альтернативных форматов методических материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху: надлежащими звуковыми средствами воспроизведение информации;

– для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата: возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, туалетные комнаты и другие помещения кафедры, а также пребывание в указанных помещениях.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или в отдельных организациях.